

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования муниципального образования
«Городской округ города Астрахани»
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 51"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО нач.кл.

Зас/

Засухина О.В.

Протокол №1 от
29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

С/

Лелекова А.С.

30.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Загоруйко И.В.

Приказ №1 от
01.09.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8771889)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 классов

Астрахань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность,

время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двуих-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТИХ. М.И. МОРО И ДР. 4 КЛАСС**

№ ш/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (с скобками), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1	1		
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное	1			Библиотека ЦОК

число	число							
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
12	Представление текстовой задачи на модели	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1						Библиотека ЦОК

21	Умножение на 10, 100, 1000	1	https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
22	Деление на 10, 100, 1000	1	https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
23	Контрольная работа №1	1	https://m.edsoo.ru/c4e1e458
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84
31	Решение задач на нахождение	1	https://m.edsoo.ru/c4e1c00

	площади							
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1						https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1						https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1						https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1						https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1						https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1						https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1						https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось	1						https://m.edsoo.ru/c4e23854

	симметрии			
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
49	Нахождение неизвестного компонентента действия сложения (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
50	Нахождение неизвестного компонентента действия вычитания (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
51	Вычисление доли величины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
52	Применение представлений о долях величины для решения практических задач (в одно действие)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea

	значения			
65	Контрольная работа №3	1	1	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
71	Разные приемы записи решения задачи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
75	Разностное и кратное сравнение величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
76	Использование данных таблицы,	1		Библиотека ЦОК

	диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений							
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e25e42	
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e29ce0	
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e241f0	
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e244a2	
81	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок конструирования,	1				Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e25fbe	

	проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))			
86	Оценка решений задачи на достоверность и логичность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
88	Контрольная работа №4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410	
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	
93	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	
94	Решение задачи разными способами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	
96	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК	

97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	https://m.edsoo.ru/c4e2003c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
98	Запись решения задачи по действием с пояснениями и с помощью числового выражения	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
100	Решение задач на движение	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	https://m.edsoo.ru/c4e22abc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
105	Задачи с недостаточными данными	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
106	Задачи с избыточными данными	1	https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
112	Контрольная работа №5	1 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
116	Решение задач на нахождение длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
117	Применение алгоритмов для вычислений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
121	Решение задач на работу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строк, столбца данной таблицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
124	Алгоритм деления на двузначное	1	Библиотека ЦОК

	число в пределах 100000						
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1					https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Итоговая контрольная работа	1	1				
128	Классификация объектов по одному- двум признакам	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1					https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
135	Закрепление. Практическая работа по	1	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84

	теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"				https://m.edsoo.ru/c4e19f84
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

136

2

7

1

теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТИХ. М.И. МОРО И ДР. 4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1		1		
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное	1				Библиотека ЦОК

	число	https://m.edsoo.ru/c4e19f84
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	https://m.edsoo.ru/c4e19f84
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	https://m.edsoo.ru/c4e1989a
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	https://m.edsoo.ru/c4e19de0
19	Сравнение и упорядочение чисел	https://m.edsoo.ru/c4e19f84
20	Свойства многозначного числа	https://m.edsoo.ru/c4e19f84

21	Умножение на 10, 100, 1000	1					https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
22	Деление на 10, 100, 1000	1					https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
23	Контрольная работа №1	1	1				https://m.edsoo.ru/c4e1e458
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группе многозначных чисел. Классификация чисел	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
31	Решение задач на нахождение	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84

	площади							
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854

	симметрии			
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
51	Вычисление доли величины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
52	Применение представлений о долях величины для решения практических задач (в одно действие)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для	1		Библиотека ЦОК

	решения практических задач								
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1							https://m.edsoo.ru/c4e2316a
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
59	Примеры и контрпримеры	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

значения				
65	Контрольная работа №3	1	1	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1984
71	Разные приемы записи решения задачи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
75	Разностное и кратное сравнение величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
76	Использование данных таблицы,	1		Библиотека ЦОК

	диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений			https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0	
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0	
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a	
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2	
81	Сравнение геометрических фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e	

	проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))			
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
88	Контрольная работа №4	1	1	
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
94	Решение задачи разными способами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК

97	Запись решения задачи с помошью числового выражения	1					https://m.edsoo.ru/c4e2003c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помошью числового выражения	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
100	Решение задач на движение	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1					https://m.edsoo.ru/c4e22abc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
105	Задачи с недостаточными данными	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
106	Задачи с избыточными данными	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
112	Контрольная работа №5	1 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
116	Решение задач на нахождение длины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
117	Применение алгоритмов для вычислений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
121	Решение задач на работу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строк, столбца данной таблицы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
124	Алгоритм деления на двузначное	1		Библиотека ЦОК

	число в пределах 100000						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
127	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444	
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
135	Закрепление. Практическая работа по	1		1		Библиотека ЦОК	

	теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"			https://m.edsoo.ru/c4e19f84
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/c4e25154
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТИХ. М.И. МОРО И ДР. 4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1		1		
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное	1				Библиотека ЦОК

число	число						
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
12	Представление текстовой задачи на модели	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: чтение, представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1					Библиотека ЦОК

21	Умножение на 10, 100, 1000	1					https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
22	Деление на 10, 100, 1000	1					https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
23	Контрольная работа №1	1	1				https://m.edsoo.ru/c4e1e458
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1					https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
31	Решение задач на нахождение	1					https://m.edsoo.ru/c4e1a40c

площади					
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			https://m.edsoo.ru/c4e19f84
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1			https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			https://m.edsoo.ru/c4e19f84
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			https://m.edsoo.ru/c4e19f84
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии.	1			https://m.edsoo.ru/c4e23854

43	симметрии			
	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1	
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о долях величин для решения практических задач (в одно действие)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для	1		Библиотека ЦОК

	решения практических задач						https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
59	Примеры и контрпримеры	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

значения				
65	Контрольная работа №3	1	1	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
71	Разные приемы записи решения задачи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
75	Разностное и кратное сравнение величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
76	Использование данных таблицы,	1		Библиотека ЦОК

	диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений		https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc

	проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410	
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e	
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	
96	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК	

97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1					https://m.edsoo.ru/c4e2003c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
100	Решение задач на движение	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1					https://m.edsoo.ru/c4e22abc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
105	Задачи с недостаточными данными	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
106	Задачи с избыточными данными	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
112	Контрольная работа №5	1 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
116	Решение задач на нахождение длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
117	Применение алгоритмов для вычислений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
121	Решение задач на работу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строк, столбца данной таблицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
124	Алгоритм деления на двузначное	1	Библиотека ЦОК

	теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТИХ. М.И. МОРО И ДР. 4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1	1	1		
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное	1				Библиотека ЦОК

	число																				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1																			https://m.edsoo.ru/c4e19f84
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
12	Представление текстовой задачи на модели	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
14	Правила работы с электронными техническими средствами.	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1																			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

21	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
22	Деление на 10, 100, 1000	1				https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
23	Контрольная работа №1	1	1			https://m.edsoo.ru/c4e1e458
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84
31	Решение задач на нахождение	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84

	площади						
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
36	Доля величины времени, массы, длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
39	Решение задач на расчет времени	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854

	симметрии						
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092	
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806	
45	Контрольная работа №2	1	1				
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8	
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c	
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588	
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e	
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2	
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4-e20b40	
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6	
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea	
54	Поиск и использование данных для	1				Библиотека ЦОК	

	значения			
65	Контрольная работа №3	1	1	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
71	Разные приемы записи решения задачи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
75	Разностное и кратное сравнение величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
76	Использование данных таблицы,	1		Библиотека ЦОК

	диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений						
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0	
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0	
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2	
81	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc	

	проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))				
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
88	Контрольная работа №4	1	1		
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410	
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e	
93	Периметр многоугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	
94	Решение задачи разными способами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	
96	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК	

97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://m.edsoo.ru/c4e2003c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
100	Решение задач на движение	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				https://m.edsoo.ru/c4e22abc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
105	Задачи с недостаточными данными	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
106	Задачи с избыточными данными	1				https://m.edsoo.ru/c4e19f84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
112	Контрольная работа №5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
116	Решение задач на нахождение длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
121	Решение задач на работу	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строк, столбца данной таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
124	Алгоритм деления на двузначное	1			Библиотека ЦОК

	число в пределах 100000						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Итоговая контрольная работа	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
135	Закрепление. Практическая работа по	1	1				Библиотека ЦОК

	теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"						https://m.edsoo.ru/c4e19f84
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И.,
Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова
С.В., Акционерное общество «Издательство

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на

«Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты,
планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых
образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень
красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по
предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной
программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов